

ZŠ pri zdravotníckom zariadení, Námestie L. Svobodu 4, 974 09 Banská Bystrica

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

september 2025

1. Úvod a ciele plánu

Tento plán je vypracovaný v súlade so Štandardami dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní vydanými Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jeho cieľom je zabezpečiť rovnosť príležitostí pre všetky deti a žiakov základnej školy pri zdravotníckom zariadení bez ohľadu na ich etnický, sociálny, jazykový, náboženský alebo zdravotný status a zabrániť akejkolvek forme segregácie.

Škola funguje v priestoroch DFNSP Banská Bystrica na jednotlivých klinikách a v priestoroch Kliniky infektológie FNSP F. D. Roosevelta, čo si vyžaduje zvýšenú pozornosť pri zabezpečení rovnakých podmienok pre všetkých žiakov. Na realizácii opatrení zameraných na prevenciu segregácie a podporu inklúzie sa podieľajú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

2. Opatrenia podľa typu segregácie

2.1 Priestorová desegregácia

Opatrenia a odporúčania:

- Žiakom a deťom z jednotlivých kliník nemocnice bude zabezpečený rovnaký prístup k vybaveniu, triedam a spoločným priestorom.
- Výchovno-vzdelávacie priestory budú pravidelne hodnotené z hľadiska kvality a rovnocennosti vedením školy.

Aktivity:

- Raz ročne audit priestorovej rovnosti vykoná vedenie školy – porovná vybavenosť školských priestorov ich technický stav a dostupnosť pomôcok.

2.2 Organizačná desegregácia

Opatrenia a odporúčania:

- Rozvrh hodín bude zostavovaný tak, aby nedochádzalo k neprípustnému oddeľovaniu detí a žiakov podľa pôvodu, či schopností.
- Všetci žiaci majú rovnaké učebné štandardy; individuálne úpravy sa aplikujú výhradne na základe odborného odporúčania.

- Materiálno-technické vybavenie (napr. notebooky, učebnice, technické vybavenie bude poskytované rovnomerne pre všetkých žiakov.

Aktivity:

- Vedenie školy zabezpečí monitorovanie spravodlivosti v prístupe k učebným materiálom a pomôckam aspoň 2x ročne.
- Pri výchovno- vzdelávacom procese sa stretávajú žiaci z rôznych ročníkov a upäňuje sa spolupráca a budovania vzťahov.
- Organizovanie pravidelných stretnutí pedagogického zboru, kde sa hodnotí priebeh a dopady inkluzívnych opatrení.

2.3 Sociálna desegregácia

Opatrenia a odporúčania:

- Vedenie školy identifikuje a implementuje inkluzívne opatrenia na posilnenie sociálneho začlenenia všetkých žiakov (napr. mentoring, preventívne aktivity).
- Škola vytvára klímu, v ktorej je rozmanitosť vnímaná ako prínos a odstraňujú sa stereotypy a predsudky.
- Školské aktivity sa organizujú tak, aby sa do nich mohli zapojiť všetky skupiny detí a žiakov, vrátane tých z marginalizovaného prostredia.

Aktivity:

- Realizácia cyklu workshopov na tému interkultúrneho porozumenia, empatie a rešpektu, vedených nemocničným psychológom alebo v spolupráci s externým lektorom.

3. Zodpovedné osoby a časový harmonogram

Opatrenie / Aktivita	Zodpovedná osoba	Termín plnenia	Forma kontroly
Audit priestorových podmienok	Vedenie školy	september	správa
Týždeň inklúzie (prednášky, výstavy, aktivity)	Vedenie školy	november	hodnotenie podujatia
Pravidelné stretnutia pedagogických zamestnancov na riešenie segregácie	Vedenie školy	mesačne	zápis zo stretnutia
Monitorovanie rovnosti v rozvrhu	Zástupkyňa riaditeľky	pred začiatkom šk. roka	schválený rozvrh a triedna kniha
Hodnotenie spokojnosti žiakov a rodičov	Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci	máj	anonymný dotazník

4. Spôsoby hodnotenia a vyhodnocovania úspešnosti

- **Dotazníky pre žiakov a rodičov hospitalizovaných detí** zamerané na vnímanie rovnosti a sociálnej klímy (raz ročne).
- **Vedenie spracuje súhrnnú správu** o naplňaní plánu, vrátane návrhov na zlepšenie.
- **Záznamy z aktivít** zamerané na inklúziu budú slúžiť ako dôkazový materiál o implementácii štandardov.
- **Riešenie incidentov** súvisiacich s diskrimináciou bude zaznamenané a vyhodnocované anonymne s cieľom zlepšenia prevencie.

Dotazník spokojnosti žiakov

Názov: Dotazník spokojnosti a vnímania rovnosti v školskom prostredí

Účel: Zistiť, ako žiaci a rodičia detí vnímajú atmosféru, spravodlivosť a začlenenie v škole

Cieľové skupiny:

- Žiaci
- Rodičia hospitalizovaných detí materskej školy

1. Cítim sa v škole bezpečne.

úplne súhlasím súhlasím nesúhlasím vôbec nesúhlasím

2. Všetci žiaci majú rovnaké možnosti zapojiť sa do školských aktivít.

úplne súhlasím súhlasím nesúhlasím vôbec nesúhlasím

3. Nikto sa ku mne nespráva nespravodlivo pre môj pôvod, vzhľad, jazyk alebo presvedčenie.

úplne súhlasím súhlasím nesúhlasím vôbec nesúhlasím

4. Učitelia so mnou jednájú s rešpektom a spravodlivo.

úplne súhlasím súhlasím nesúhlasím vôbec nesúhlasím

5. V triede sa cítim byť prijatý/prijatá.

vždy väčšinou niekedy nikdy

Otvorená otázka:

→ Čo by si chcel/a v škole zmeniť, aby sa všetci cítili lepšie?

Ročný rozvrh aktivít zameraných na desegregáciu a rovnosť

Mesiac	Aktivita	Popis	Zodpovedný
September	Úvodné školenie pedagogického zboru	Téma: Rovnosť vo vzdelávaní a prevencia segregácie	Vedenie školy
Október	Audit priestorového zabezpečenia	Porovnanie podmienok, návrhy na zrovnoprávnenie vybavenia	Vedenie školy
November	Týždeň inklúzie a rozmanitosti	Prednášky, výstava "My a svet okolo nás"	Koordinátor prevencie
Január	Dotazník spokojnosti	Vyhodnotenie dotazníkov žiakov	Triedni učitelia
Február	Tréning: Empatia a rešpekt	Workshop pre všetkých žiakov zameraný na interakciu a toleranciu	Nemocničný psychológ
Marec	Medziškolské stretnutie	Spoločné projekty, remeselné workshopy	Pedagogickí zamestnanci
Máj	Vyhodnotenie roka z pohľadu rovnosti	Správa podporného tímu, odporúčania na zmeny	Školský podporný tím
Jún	Deň školy bez rozdielov	Prezentácia multikultúrnych a inkluzívnych aktivít	Pedagogickí zamestnanci

Návrh interného usmernenia pre učiteľov

Názov:

Usmernenie k dodržiavaniu zásad rovnosti, nediskriminácie a zákazu segregácie pri pedagogickej činnosti

Účel:

Zabezpečiť, aby pedagogickí zamestnanci školy vo svojej každodennej práci vedome predchádzali segregácii, diskriminácii a posilňovali hodnoty inklúzie.

Zásady:

1. Rovnaké zaobchádzanie:

Každé dieťa a žiak má právo na rovnaké príležitosti bez ohľadu na sociálne zázemie, pôvod, náboženstvo, pohlavie alebo zdravotný stav.

2. Neutrálne rozdelenie skupín:

Pri delení detí a žiakov do skupín sa nesmie prihliadať na etnickú príslušnosť alebo sociálne postavenie – uprednostňuje sa vyvážené zastúpenie.

3. Rešpektujúca komunikácia:

Učitelia používajú jazyk, ktorý rešpektuje dôstojnosť všetkých žiakov – vyhýbajú sa nálepkovaniu, zosmiešňovaniu alebo zovšeobecňujúcim tvrdeniam.

4. Všímavosť voči prejavom diskriminácie:

Pedagogický zamestnanec má povinnosť reagovať na každý prejav verbálnej alebo neverbálnej diskriminácie – nahlási situáciu vedeniu školy.

5. Individuálny prístup:

Úpravy v hodnotení alebo prístupe sa robia na základe odborného odporúčania, nie na základe subjektívneho dojmu o pôvode žiaka.

Zodpovednosť:

Toto usmernenie je záväzné pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov. Porušenie týchto princípov môže byť posudzované ako profesijné zlyhanie a riešené v súlade s vnútorným poriadkom školy.

Prerokované a schválené v Pedagogickej rade 2. 9. 2025

Vypracovala: Mgr. E. Hubáčková